

Аннотация рабочей программы на 2019-2020 учебный год учителя-логопеда группы «Лучики» Пашиной Е.Ю.

Данная рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГБДОУ детского сада № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2019 – 2020 учебный год и предназначена для работы с детьми старшего-подготовительного дошкольного возраста группы с задержкой психического развития детского дошкольного учреждения, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР).

Дополнительно для разработки данной учебной программы устранения нарушений речи у детей дошкольного возраста использовались: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.) и программа коррекционной направленности - «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

1 Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года;

2 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384

3 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",

4 «Конвенцией о правах ребенка» и разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

5 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основная цель рабочей программы – построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с задержкой психического развития (ЗПР), имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) в возрасте 6-7, 5-6 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений речи и социальной адаптации воспитанников.

Задачи:

1. Осуществление своевременной диагностики, определение путей профилактики и устранения речевых нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя-логопеда в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех речевых процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.
4. Осуществление всестороннего взаимодействия с семьями (законными представителями) воспитанников в целях успешного освоения программного материала и улучшения взаимопонимания и взаимоподдержки.
5. Осуществление координации и взаимосвязи в работе всех педагогов группы «Лучики».

Содержание:

Содержание педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия, которое организуется *по трем ступеням*, соответствующим периодизации дошкольного возраста. Каждая ступень, в свою очередь, включает несколько направлений, соответствующих ФГОС ДО и деятельности по квалифицированной коррекции нарушений речи у детей.

От ступени к ступени коррекционно-развивающая работа по «Программе» предусматривает повышение уровня сложности и самостоятельности детей в использовании ими усвоенных навыков и умений.

На *второй-третьей ступени* целенаправленная работа с детьми старшего – подготовительного возраста с ТНР включает образовательную деятельность по пяти образовательным областям, коррекцию речевых нарушений, профилактику возможных затруднений при овладении чтением, письмом, счетом, развитие коммуникативных навыков в аспекте подготовки к школьному обучению.

Структура рабочей программы

Рабочая программа состоит из 3х основных разделов:

1. Целевого раздела
2. Содержательного раздела
3. Организационного раздела
4. Приложений к программе.

Срок реализации Программы – 1 год.