

Аннотация рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР). Программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г.№273-ФЗ)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. №1014)
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования» (ФГОС ДО) (приказМОиН РФ от 17.10.2013г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Устав ГБДОУ д/с №15

Цель рабочей программы – организация коррекционной работы в группе для детей с Общим недоразвитием речи старшего возраста.

Задачи рабочей программы:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Определение направлений работы по коррекции речевого развития с учётом состояния речи детей
3. Организация работы по коррекции речи детей, а так же развитию неречевых процессов;
4. Осуществление взаимодействия с семьями воспитанников, как средства оптимизации коррекционной работы;
5. Координация работы педагогов группы;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Содержание рабочей программы

Содержание педагогической работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, определяется поставленными целями и задачами и организуется по трём ступеням, соответствующим периодизации дошкольного возраста. Каждая ступень в свою очередь включает несколько направлений, соответствующих ФГОС ДО и деятельности по квалифицированной коррекции нарушений речи у детей. Работа с детьми с ТНР включает образовательную деятельность по пяти образовательным областям, коррекцию речевых

нарушений, профилактику возможных трудностей при овладении грамотой, развитие коммуникативных навыков.

Рабочая программа состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного, а также приложений к программе.