

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
Группы № 5 «Звёздочки»
Лапицкой Нины Николаевны.

Данная рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГБДОУ детского сада № 15 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2019 – 2020 учебный год и предназначена для работы с детьми младшего дошкольного возраста группы с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Дополнительно для разработки данной учебной программы устранения нарушений речи у детей дошкольного возраста использовались:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (2014);

2. «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной (С-Пб., 2014).

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принятым Государственной Думой 21 декабря 2012 года.

2. «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384.

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. «Конвенцией о правах ребёнка» и разработками отечественных учёных в области общей и специальной педагогики и психологии.

5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основная цель рабочей программы:

Построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ОВЗ, имеющими тяжёлые нарушения речи (ТНР) в возрасте 3-4 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений речи и социальной адаптации воспитанников.

Задачи:

1. Осуществление своевременной диагностики, определение путей профилактики и устранения речевых нарушений.

2. Подбор, систематизация и совершенствование приёмов и методов коррекционной работы учителя-логопеда в соответствии с программным содержанием.

3. Всестороннее развитие всех речевых процессов с учётом возможностей, потребностей и интересов дошкольников.

4. Осуществление всестороннего взаимодействия с семьями (законными представителями) воспитанников в целях успешного освоения программного материала и улучшения взаимопонимания и взаимоподдержки.

5. Осуществление координации и взаимосвязи в работе всех педагогов группы «Звёздочки».

Содержание.

Содержание педагогической работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия, которое организуется **по трём ступеням**, соответствующим периодизации дошкольного возраста. Каждая ступень, в свою очередь, включает несколько направлений, соответствующих ФГОС ДО и деятельности по квалифицированной коррекции нарушений речи у детей.

От ступени к ступени коррекционно-развивающая работа по «Программе» предусматривает повышение уровня сложности и самостоятельности детей в использовании ими усвоенных навыков и умений.

На первой ступени проводится коррекционная работа с детьми младшего дошкольного возраста: совершенствование психофизических механизмов развития детей с ТНР, формирование у них предпосылок полноценного функционирования высших психических функций и речи, а также базовых представлений о себе и об окружающем мире.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы.

Рабочая программа основана на следующих принципах и подходах:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа состоит из трёх основных разделов:

1. Целевой раздел;
2. Содержательный раздел;
3. Организационный раздел.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика контингента детей группы компенсирующей направленности «Звёздочки» и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

Содержательный раздел отражает коррекционную деятельность учителя-логопеда с детьми по освоению «Программы», взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников, организационно-методическую работу учителя-логопеда.

В организационном разделе выделена структура организации реализации образовательного процесса и организационно-педагогических условий, а также условия реализации «Программы», включающие психолого-педагогические условия реализации «Программы», материально-технические условия реализации «Программы» и организационные условия реализации «Программы».

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2019– 2020 учебный год)