

Аннотация к рабочей программе.

Данная программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГБДОУ детского сада № 15 Петроградского района Санкт – Петербурга на 2019 – 2020 учебный год. Дополнительно использовались: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,; «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией проф. Л.В.Лопатиной; «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А.Мироновой.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ
 2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования» (ФГОС ДО) (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155)
 3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. №1014)
 4. «Конвенция о правах ребёнка»
 5. «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Целью данной программы является построение коррекционно - образовательной работы в группе для детей с диагнозом «Заикание» с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Осуществление диагностики и определение путей коррекции речевых нарушений
2. Подбор методов и приёмов логопедической работы в соответствии с программным содержанием. их систематизация и совершенствование
3. Развитие всех речевых процессов с учётом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей детей
4. Осуществление постоянного взаимодействия с семьями (законными представителями) воспитанников с целью достижения максимального эффекта логопедического воздействия
5. Осуществление координации и взаимосвязи между педагогами, работающими с детьми группы «Кролики»

Содержание логопедической работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, определяется целями и задачами коррекционно – развивающего воздействия, которое организуется по трём ступеням, соответствующим периодизации дошкольного возраста. От ступени к ступени предусматривается повышение уровня сложности программного материала и увеличение самостоятельности детей в использовании приобретённых умений и навыков.

На **второй ступени** работа с детьми среднего – старшего возраста с заиканием включает образовательную деятельность по пяти образовательным областям, коррекцию заикания и других нарушений речи, развитие коммуникативных навыков.